

Colegio Isaac Rabin  
III Trimestre  
Sexto Grado  
Ciencias Naturales y de la Salud  
**TRABAJO DE CAMPO**

Nombre: \_\_\_\_\_ Fecha: 13 noviembre 2012  
Tema: Clasificación de seres vivos en el jardín escolar

**Bibliografía:** Libro de texto / Vida 6  
Páginas 80 y 81

**Problema sugerido:**

¿Qué seres vivos podemos observar en el jardín del colegio?  
¿Qué tienen en común estos seres vivos?

**Hipótesis sugerida:**

En el jardín del CIR podemos observar organismos pluricelulares, como animales, plantas y hongos.  
Tienen en común el hábitat, aunque obtienen los nutrientes de diferentes formas: unos son autótrofos y otros heterótrofos.

**Hipótesis personal:**

**Materiales:**

Cuaderno de ciencias para apuntes  
Lupa  
Lápiz / Pluma  
Recursos para la demarcación del área de trabajo: palitos de paleta / hilo grueso

## Guía de Trabajo (PRIMERA PARTE)

### JARDÍN DEL COLEGIO (45 min)

1. Se demarcan los sitios de observación (2 metros cuadrados)
2. Los estudiantes se ubican en las áreas asignadas, comienza el periodo de observación (20 min)
3. Registran en los cuadernos sus observaciones:
  - a. Nombres de los seres vivos en el área de observación
  - b. Características significativas que ayuden a su clasificación
4. Se organizan los datos en una tabla como la siguiente:

ORGANISMOS VIVOS OBSERVADOS (nombre común)	CARACTERÍSTICAS <i>-Escribe la mayor cantidad de características que puedas identificar</i> <i>-Si puedes realiza un dibujo de lo que observas en el cuaderno</i>	CANTIDAD <i>(cuenta los ejemplares de una misma especie)</i>	CLASIFICACIÓN <b>-Reino</b> <b>-Unicelular o pluricelular</b> <b>-Autótrofo o heterótrofo</b>